

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 31.03.2025 года



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №1 комбинированного вида» «Веселая карусель»

Чистопольского муниципального района

Республики Татарстан

Содержание отчета

Введение.....	3
1. Аналитическая часть отчета.....	5
2. Анализ показателей деятельности ОО.....	29
Заключение	31

Введение

Основные сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида» «Веселая карусель» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы муниципаль бюжет мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениесе «1нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы» «Веселая карусель»
Адрес	Юридический адрес: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Чернышевского, д.167 Г. Фактический адрес: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Чернышевского, д.167 Г
Телефон	Телефон: 8 (84342) 4-17-33
Электронная почта	mbdou1karucel@mail.ru , ds1.chi@tatar.ru
Ф.И.О. заведующего	Руководитель образовательной организации: Галлямова Фарида Марсовна График работы: понедельник-пятница 08.00-17.00 ч.; выходные дни: суббота, воскресенье; часы приема: вторник, четверг - с 14.00 до 17.00 ч.
Режим работы	Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №1» реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в ДОУ с 6.00 до 18.00.
Информация об учредителе	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан Место нахождения: 422981, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, 129 http://chistopol.tatarstan.ru/ Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» Место нахождения: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Карла Маркса, д. 21, тел. 8(84342) 5-10-41, e-mail: chime16@gmail.com , https://edu.tatar.ru/chistopol/roo/ Заместитель руководителя Исполнительного комитета Чистопольского

	муниципального района по образованию – начальник Управления образования: Купцова Ольга Вадимовна График работы: Понедельник-четверг 8.00-17.00, пятница 8.00-16.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» «Веселая карусель» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан осуществляет свою деятельность на основании: Устава, утверждённого Постановлением Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан 06.09.2018 г. №726 и, зарегистрированного в Межрайонной ИФНС РФ №18 по Республике Татарстан от 25.09.2018 года Лицензии - серия 16Л01, № 0000929, регистрационный номер №5281 от 14 ноября 2013 г., срок действия - бессрочно; уровень реализуемых образовательных программ: дошкольное образование, дополнительное образование Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 16 №006664021 выдано 31 января 2013 года Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 12 по Республике Татарстан, основной регистрационный номер:1121677001610, дата регистрации: 31.01.2013 год Свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 16 № 006661385 выдано 11.12.2012 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №12 по Республике Татарстан (Территориальный участок по Чистопольскому району и г.Чистополю Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 по Республике Татарстан,1677, присвоен ИНН 1652020403
Источники информации для отчета о самообследовании	В качестве основных источников информации для аналитического отчета были использованы: -формы государственной статистической отчетности по образованию; -данные мониторингов качества образования различного уровня; -результаты проверок контрольно-надзорных органов; -результаты независимой оценки качества образования; - результаты внутренней системы оценки качества образования; -результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании

1.1. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Заведующий	- распоряжается имуществом и материальными средствами в установленном законодательством порядке; - представляет МБДОУ во всех государственных, общественных и иных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени МБДОУ без доверенности; - осуществляет подбор, прием на работу работников, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников, увольнение и перевод сотрудников в соответствии со статьями ТК Российской Федерации; - устанавливает структуру управления деятельностью МБДОУ и штатное расписание; - утверждает образовательные программы и рабочие программы, годовой план работы; - издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками МБДОУ; - налагает взыскания и поощряет работников МБДОУ в соответствии с трудовым законодательством, по согласованию с профсоюзным комитетом; - заключает от имени МБДОУ договоры; - организует аттестацию работников МБДОУ; - распределяет образовательную нагрузку, устанавливает ставки заработной платы, определяет виды доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств, по согласованию с профсоюзным комитетом; - решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ, не отнесенные к компетенции Учредителя; - осуществляет прием и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; - осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - представляет Учредителю отчеты о деятельности МБДОУ.
Общее собрание работников образовательного учреждения	- определение основных направлений деятельности МБДОУ, перспективы его развития; - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБДОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии МБДОУ; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МБДОУ, разработка рекомендаций по ее укреплению; - избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ, принятых Общим

	собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение заведующим МБДОУ
Педагогический совет	- реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса МБДОУ; - разработка образовательной программы МБДОУ; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования; программ, соответствующих федеральному государственному стандарту; - определение списка учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; - утверждение плана работы МБДОУ на учебный год; - утверждение характеристики педагогов, представляемых к наградам и почетным званиям; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; - внедрение в практику работы МБДОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников; - обсуждение и принятие локальных актов МБДОУ.
Родительский комитет МБДОУ	- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - внесение предложений о проведении семинаров, тренингов, консультаций для родителей (законных представителей), в том числе с целью правового просвещения родителей (законных представителей); - внесение предложений в план работы МБДОУ, программу развития МБДОУ; - осуществление вовлечения родителей в процесс управления МБДОУ; - рекомендация темы (вопроса) для рассмотрения на родительских собраниях; - участие в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году; - контроль совместно с администрацией МБДОУ организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по различным вопросам функционирования МБДОУ; - избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - согласование проектов локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей); - взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения по вопросам
Взаимодействие с организациями –	ДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями города и района:

С 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ итогов 2024 года показал, что благодаря управлению профессиональными рисками в ДОУ отсутствуют случаи микротравм, систематически проводится административно - общественный контроль за состоянием условий труда работников и обучению работников по охране труда, осуществляется оценка здоровья работников, проводится СОУТ и инструктажи по охране труда.

Вывод: система управления МБДОУ «Детский сад №1» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.2. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №1» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 года, регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года, регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 года, регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ

В 2024 году продолжилась работа по реализации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №1» по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

С документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №1» с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения (с данным материалом можно ознакомиться по ссылке <https://edu.tatar.ru/chistopol/dou1> (раздел «Образование»))

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В образовательной организации функционируют 12 групп, в которых воспитываются 264 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет.

возрастная категория групп	специфика групп	количество групп	количество детей
5-7 лет	компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи)	2	21
2-7 лет	общеразвивающие	10	147
4-5 года 5-6 года 6-7 лет	с обучением на родном (татарском) языке	4 (из 10 общеразвивающих)	96

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №1» реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в ДОУ с 6.00 до 18.00.

Одной из важнейших задач детского сада также является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития; воспитание потребности и физическом совершенствовании и здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры. С этой целью в ДОУ осуществлялись различные виды двигательной активности: утренняя, дыхательная, зрительная гимнастики, физкультурные игровые занятия в группе и на воздухе, физкультурные минутки, упражнения после сна, подвижные и элементы спортивных игр, дни здоровья, спартакиады, проводились оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, босохождение, элементы витаминотерапии и т.д.

Группы здоровья

В основу диагностики групп здоровья положена клинико – статистическая оценка состояния здоровья. При комплексной оценке опирались на клиническое обследование, уровень здоровья, способы профилактики и коррекции.

Группы здоровья	2-7 лет	Итого
1	39	15%
2	210	80%
3	12	5%
4	3	1%
Итого	264	100%

В 1 группу здоровья входят преимущественно дети соматически здоровые. Большой процент занимают дети со 2 группой здоровья и 3- 4 группы – дети с хронической патологией, стоящие на диспансерном учете.

Показатели физического развития

Критерии характеризующие здоровье ребенка – физическое развитие – оценивается комплексно: определяется длина, масса тела, т.е. соматотип ребенка

	2-7 лет	Итого
Выше среднего	3	3
Среднее	259	252
Ниже среднего	2	2
Низкий рост		
Итого	264	100%

Показатели заболеваемости в ДОО

Наименование показателей	Сад	Всего
ОРЗ	339	340
Грипп		
Бронхит	2	2
Ангина	1	1
Отит	-	-
Пневмония	12	12
Фарингит	18	18
Ветряная оспа	-	-
Педикулез	-	-
Диз.функции		
Кожанные заболевания	2	2
Прочие	7	7
Дизентерия		
Скарлатина	1	1
Всего	371	371

Анализ структуры заболеваемости детей показал, что ведущими остаются заболевания органов дыхания. Поэтому была усилена профилактическая работа, внесены поправки в систему работы по закаливанию, проводилась активная пропаганда необходимости вакцинации против гриппа, регулярно велась разъяснительная работа по данному направлению.

Сравнительный анализ показателей заболеваемости детей за 2023 и 2024 года

Год	2023 год	2024 год
Пропущено по болезни 1 ребенком (дней)	4,6	4,7

Сравнительный анализ заболеваемости показывает незначительное повышение показателей заболеваемости в связи с набором группы младшего дошкольного возраста (2-3 года).

Коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи получали 21 ребенок. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 63 ребенка. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей. Выпущено в школу 10 детей: из них с чистой речью 8 человек, со значительными улучшениями (автоматизация поставленных звуков) 2 ребенка.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ был обновлен и организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

1.3.Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям в 2024 году

№	Образовательные области	Группы (количество детей в группе)	начало учебного года (октябрь 2021 год)	конец учебного года (апрель 2022 год)	Динамика
1	Социально-коммуникативное развитие	Младшие (56)	54 %	67	
		Средние (47)	61,62 %	75	
		Старшие (51)	70,5 %	77	
		Подготовительные (43)	73 %	82	
		Итого по детскому саду (197)	64,78%	76	+11,22
2	Познавательное развитие	Младшие (56)	56,4 %	66	
		Средние (47)	59,25 %	74	
		Старшие (51)	72 %	81	
		Подготовительные (43)	72,5 %	87	
		Итого по детскому саду (197)	65%	77	+12
3	Речевое развитие	Младшие (56)	60,27 %	68	
		Средние (47)	61,35 %	76	
		Старшие (51)	72,5 %	81	
		Подготовительные (43)	72 %	84	
		Итого по детскому саду (197)	66,53 %	78	+13
4	Художественно-эстетическое развитие	Младшие (56)	55 %	68	
		Средние (47)	61,27 %	73	
		Старшие (51)	71 %	79	
		Подготовительные (43)	74 %	84	
		Итого по детскому саду (197)	65,3 %	76	+10,7
5	Физическое развитие	Младшие (56)	63,5 %	72	
		Средние (47)	64,5 %	77	
		Старшие (51)	73 %	82	
		Подготовительные (43)	70,5%	84	
		Итого по детскому саду (197)	67,8 %	79	+11,2
	Итого среднее значение по всем образовательным областям в %	Младшие (56)	58 %	68	
		Средние (47)	61,7 %	75	
		Старшие (51)	71,5 %	79	
		Подготовительные (43)	72,3 %	85	
		Итого по детскому саду (197)	66 % средний высокий уровень	77 высокий уровень	+ 11%

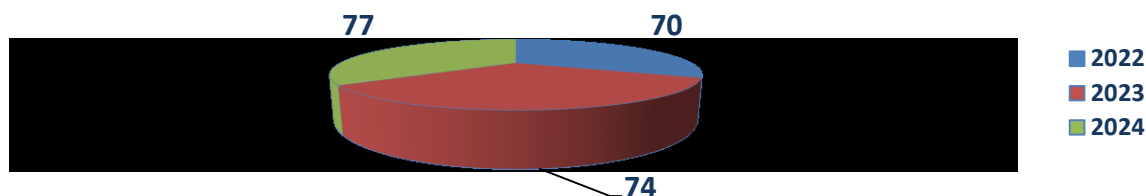
Вывод:

Сравнительный анализ общих результатов эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям, на начало и конец года, показал положительную динамику по всем областям, где

- наиболее высокие показатели по образовательной области «Познавательное развитие» (+ 12%); «Речевое развитие» (+13%)
- средние показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (+ 11,2%) и «Социально-коммуникативное развитие» (+ 11,22%)»
- наименьший показатель по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (+10,7%)

Итого среднее значение по всем образовательным областям составило – 77% - (положительная динамика + 11%), что соответствует высокому уровню эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей.

Динамика развития воспитанников и качества знаний



Сводная таблица итоговых результатов уровня обучения второму языку

Всего по детскому саду 138 детей	2.54	2.62	2.48	2.52	2.53	2.54	Высокий	60	43.48 %
							Средний	78	56.52 %
							Низкий	-	-

По итогам контрольных срезов дети показали следующий результат

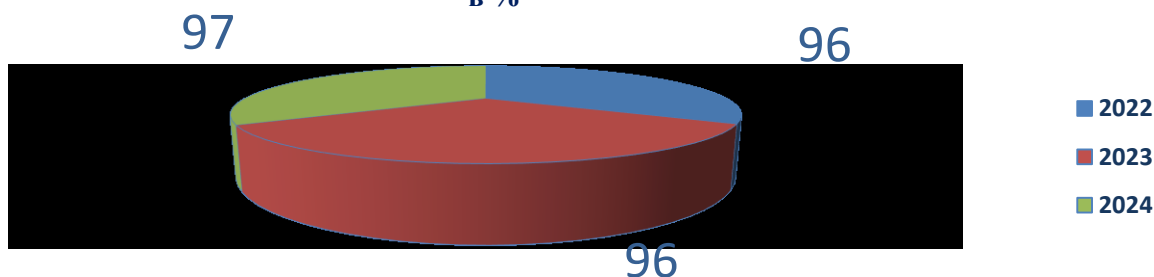
Высокий - 60 (43.48%)

Средний - 78 (56.52%)

Низкий - 0 (%)

Итого средние результаты по обучению второму языку – **2.54 балла**

Положительная динамика в усвоении второго языка в %



Вывод: выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

1.4. Организация учебного процесса

Помимо образовательной деятельности направленной на освоение Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в детском саду созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников на бюджетной и внебюджетной основе, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников. На каждый вид дополнительного образования разработана учебная программа, план; ведется строгий учет реализации указанных программ, анализ их эффективности.

Направления дополнительного образования	Численность дошкольников охваченных дополнительным образованием (%)
Художественно - эстетическое	90 (35 %)
Физкультурно - оздоровительное	69 (27 %)
Познавательное	95 (37%)

Воспитательная работа и ее направления

Выбору стратегии воспитательной работы в 2024 году предшествовала аналитическая работа по составу семей воспитанников

категория семьи	количество семей	процент от общего количества семей
полная	232	90,03%
неполная	25	9,6 %
только с матерью	25	9,6 %
только с отцом	-	-
оформлено опекунов	-	-
многодетные семьи	67	25,7%

Кроме того, во исполнение Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 №304 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1» в соответствие с действующим законодательством в детском саду реализуется Программа воспитания и включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: анализ реализованных в полном объеме в 2024 году: учебного плана, годового календарного графика работы, годового плана работы свидетельствует о положительных результатах, достигнутых в работе детского сада. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Содержание и организация образовательной деятельности осуществляется согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, воспитательная работа в ДОУ осуществлялась в соответствии с содержанием Программы воспитания, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

1.5. Востребованность выпускников

Заключение по результатам «Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению в 2024 году»

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе	Кол-во детей	Кол-во %
Готов	47	100%
Частично готов	-	-
Не готов	-	-

Информация о выпускниках МБДОУ «Детский сад №1» 2024 года

№	Образовательные организации, куда поступили воспитанники	Количество выпускников
1	МБОУ «СОШ №1»	4
2	МБОУ «СОШ №5»	34
3	МБОУ «Лицей №2»	5
4	МБОУ «Гимназия №1»	3
5	МБОУ «Гимназия №2»	2
6	МБОУ «Коррекционная школа №10»	1
	Итого	47 выпускников

Вывод: анализ уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 47 воспитанников готовы к обучению в школе, из них 40 детей имеют IV уровень развития, что позволит им усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций; 7 детей, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и смогут усваивать программу общеобразовательной школы.

1.6. Качество кадрового обеспечения

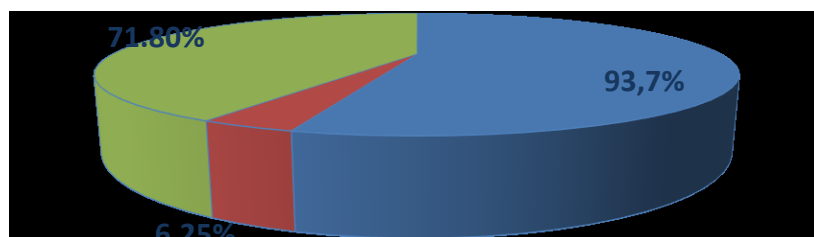
Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов, исходя из этого, в детском саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

Характеристика кадровых ресурсов ДОУ

Сведения о кадрах	Всего	в % отношении к общей численности
Всего педагогических работников в учреждении, из них имеют:	30	100%
Высшее образование	29	93,7%
Высшее профессиональное образование	25	78,1%
Незаконченное высшее образование	2	6,25%
Среднее профессиональное образование	23	71,8%
Квалификационные категории, в т.ч.:		
- высшую категорию	3	6,25%
- первую категорию	23	81,25%
- СЗД	-	-
- без категории	4	12,5%

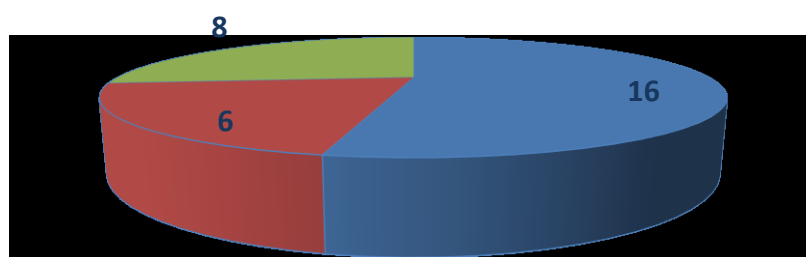
Прошли курсы повышения квалификации (2023-2024 учебный год)	12	31,25%
Прошли испытание на СЗД (2023-2024 учебный год)	-	-
Прошли курсы профессиональной переподготовки	-	-
Обучаются в высших учебных заведениях		-

Образовательный ценз педагогов



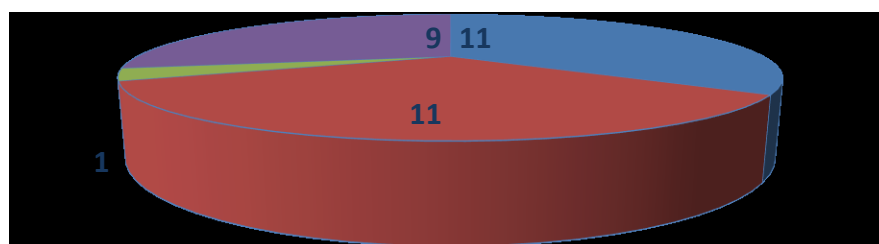
- высшее образование
- заочное обучение
- среднее специальное

Возрастной состав педагогического коллектива



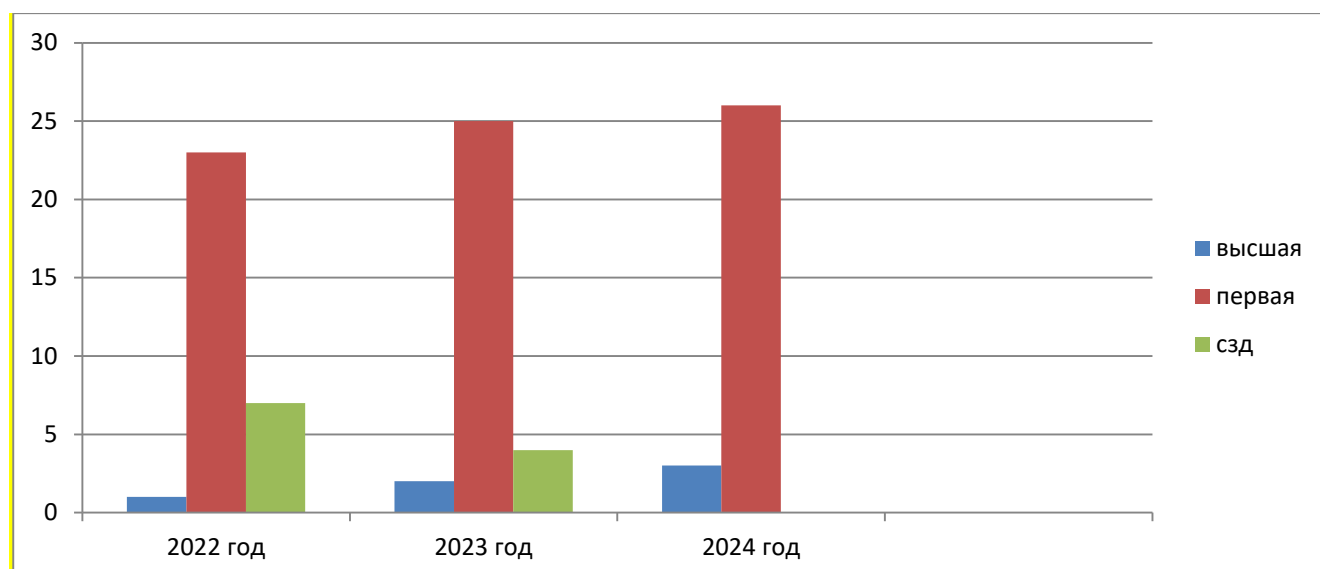
- от 20 до 30 лет
- от 30 до 40 лет
- от 40 до 60 лет

Педагогический стаж работы коллектива



- от 1 до 5 лет
- от 5 до 10 лет
- от 10 до 20 лет
- более 20 лет

Сравнительная диаграмма установления квалификационных категорий педагогов за 3 года



Методическая активность педагогов

В течение учебного года педагоги ДОО распространяли передовой педагогический опыт на научно – практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах- практикумах, принимали активное участие в работе муниципальных ресурсных центров, творческих и проблемных групп, в частности этому способствовало создание на базе детского сада муниципального ресурсного центра «Чишмэ» (Родник) по построению и реализации этнокультурного образования в ДОО. Также, в целях реализации методических тем педагоги приняли активное участие в конкурсах педагогического мастерства и творческих конкурсах

Обучение на курсах повышения квалификации

Название мероприятия, год	Участники	Результат	Уровень
Обучение на курсах повышения квалификации по программе «Эффективные методики и технологии работы с людьми с РАС и другими ментальными нарушениями, и их семьями», организованные ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 36 часов, в период с 08.02.2024 по 16.02.2024 года	учитель - логопед	Удостоверение о повышении квалификации	республиканский
Обучение на курсах повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Воспитательная деятельность в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», организованных ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72 часа, в период с 31.01.2024 по 16.02.2024	воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации	республиканский
Обучение на курсах повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Совершенствование методической компетентности педагогов по организации воспитательного процесса в ДОО при реализации федеральной программы воспитания (56+16 первая помощь)», организованных ГАОУ «Нижекамский педагогический колледж», в период 11.03.2024 – 21.03.2024 года, 72 часа	воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации	республиканский
Обучение на курсах повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФООП ДО (56+16 первая помощь)», организованных	воспитатель.	Удостоверение о повышении квалификации	республиканский

ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», в период 19.03.2024 – 28.03.2024 года, 72 часа			
Обучение на курсах повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)», организованных ПМЦПК и ППРО института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, в период 08.04.2024 – 19.04.2024 года, 72 часа	воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации	республиканский
Обучение на курсах повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Лучшие методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста в реализации региональной образовательной программы «КУАНЫЧ» (в том числе 16 часов оказание первой помощи)», организованных ПМЦПК и ППРО института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, в период 15.04.2024 – 27.04.2024 года, 72 часа	воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации	республиканский
Обучение на курсах повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Лучшие методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста в реализации региональной образовательной программы «КУАНЫЧ» (в том числе 16 часов оказание первой помощи)», организованных ПМЦПК и ППРО института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, в период 15.04.2024 – 27.04.2024 года, 72 часа	воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации	республиканский
Обучение на курсах повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Детское экспериментирование, математика и конструирование как средства развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста (56+16 первая помощь)», ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» организованных 06.02.2024 – 15.02.2024 года, 72 часа	воспитатель		
Обучение на курсах повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО + Навыки оказания первой помощи», организованных ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», в период 02.04.2024 – 19.04.2024 год, 72 часа	музыкальный руководитель	Удостоверение о повышении квалификации	республиканский
Обучение на курсах повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Междисциплинарные нейropsихологические и музыкальные технологии в работе учителя-логопеда ДОО в условиях инклюзивного образования (56+16 первая помощь)», организованных НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в период 16.04.2024 – 25.04.2024 года, 72 часа	учитель - логопед	Удостоверение о повышении квалификации	республиканский

**Итоги участия педагогов МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида»
«Веселая карусель» Чистопольского муниципального района РТ
в конкурсах различного уровня в 2024 году**

Уровень участия (Всероссийский, Республиканский, муниципальный)	Название конкурса	Результат
муниципальный	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2024»	Призер (3 место)
всероссийский	Всероссийский конкурс «Урок –квест. Путь к успеху»	Призеры в номинации «Лучшее занятие –квест для дошкольной группы»
зональный	Зональные педагогические чтения на тему «Инновационные идеи и методические решения в профессиональной деятельности педагога как средство повышения качества образования»	Лауреат
республиканский	Республиканский конкурс методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных»	Призер (3 место)
Муниципальный	Муниципальный конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском языке»	Победитель в номинации
Зональный	Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей -2024 года» по теме «Нейроигры и упражнения в дошкольной практике педагогов детского сада»	Диплом призера III степени
Республиканский	Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке по реализации проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан	Победитель
Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие-2024»	Диплом победителя (2 степени)
Межрегиональный	Заочный межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических идей по профилактике ДДТТ «Зебра -2024»	Призер (3 место)

**Итоги обобщения опыта работы педагогов
МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» «Веселая карусель»
Чистопольского муниципального района РТ в 2024 году**

зональный	Зональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие личностного потенциала детей с особыми образовательными потребностями через индивидуализацию образовательного процесса», организованного МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №42», г. Нижнекамск
республиканский	Обобщение опыта с выступлением на тему «ИКТ –игра по УМК «Йорт хайваннары Һәм кошлаы» в рамках региональных курсов повышения квалификации воспитателей ДОО по программе «Воспитательная деятельность в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», организованных ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
зональный	Зональный семинар – практикум для педагогов ДОУ «Развитие личностного потенциала детей с особыми образовательными потребностями через индивидуализацию образовательного процесса», организованного МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №42» Нижнекамского муниципального района
республиканский	Республиканский семинар –практикум для специалистов и методистов, курирующих вопросы дошкольного образования управлений образования муниципальных районов Республики Татарстан «Навигатор эффективных образовательных решений

	для развития научно-технического мышления дошкольника», организованный МБДОУ «Детский сад №6» и МБДОУ «Детский сад №8»
республиканский	Республиканская научно –практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной функции образования», организованная ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
республиканский	Региональный практический семинар для педагогов ДОО на тему «Родительские собрания, на которые хочется идти», организованный на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
республиканский	Республиканский семинар-практикум для педагогов ДОО на тему «Современные проблемы этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста в контексте реализации ФОП дошкольного образования», организованный на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №54 «Искорка», г. Набережные Челны, под научным руководством кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
муниципальный	Организация и проведение недели «МЭО: творческий фестиваль профессионального мастерства «Неделя творчества»
зональный	Ежегодная зональная педагогическая конференция «Интернет ресурсы на службе у практикующих учителей – дефектологов и учителей - логопедов» «Использование электронных образовательных ресурсов в работе учителей – дефектологов и учителей - логопедов» (в рамках работы МО Учителей логопедов) на базе МБДОУ № 26
муниципальный	МЭО -практическая площадка; создание электронных дидактических материалов, интерактивных пособий с использованием программ Microsoft Powe rPoint, Windows Movie Maker и др. и систематическое их использование в образовательном процессе (в рамках работы МО старших воспитателей) на базе МБДОУ № 5
зональный	Зональный семинар - практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через использование в практике инновационных технологий», г.Нижнекамск
всероссийский	Он –лайн обучение на образовательном курсе по проблеме «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде», организованное Всероссийским форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов
зональный	IX зональная педагогическая конференция, приуроченная к Всемирному дню Здоровья (7 апреля) «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Современные приоритеты воспитания здорового дошкольника», организованная в рамках работы муниципального ресурсного центра «Здоровый дошкольник» в МБДОУ «Детский сад №2»
зональный	Зональная педагогическая конференция для воспитателей и музыкальных руководителей по теме «Функциональная грамотность, как механизм качественных образовательных результатов художественно-эстетического развития дошкольников», организованная в рамках работы муниципального ресурсного центра «В таланты с малых лет» в МБДОУ «Детский сад №27»
зональный	Зональный семинар учителей родного (татарского) языка и литературы по теме «Актуальные направления трансформации образования: сохраняя традиции, создаем будущее», организованный в рамках работы муниципального ресурсного центра «Развитие национального образования в условиях модернизации современной школы» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
муниципальный	Муниципальный семинар - практикум для воспитателей дошкольных образовательных учреждений на тему «Секреты успешной работы с родителями», организованный в рамках работы муниципальной площадки «Семьеведение» в МБДОУ «Детский сад №16»
муниципальный	Муниципальный семинар - практикум для старших воспитателей на тему «Современные подходы методического сопровождения педагогов с целью совершенствования цифровой компетентности педагогов ДОО», организованный в рамках работы методического объединения старших воспитателей в МБДОУ «Детский сад №22»
федеральный	Представление опыта работы на XIII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко –школы/Зеленый флаг», организованном в МБДОУ «Детский сад №2»

Анализ участия и результативности в конкурсах

Количество и результативность	Воспитанники	Педагоги	Коллектив ДОУ
Количество участия, из них:	169	68	9
Количество 1 мест	109	32	3
Количество 2 мест	27	9	-
Количество 3 мест	17	6	2
Лауреаты, участники	16	21	4

Анализ участия и результативности педагогов в конкурсах свидетельствует о положительной динамике в повышении профессиональной компетентности и совершенствования профессионального мастерства педагогов.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №1» сформирован молодой и перспективный коллектив единомышленников под руководством заведующей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. ДОО имеет достаточный кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

1.7 Качество учебно – методического и библиотечного обеспечения

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	1. З.И.Береснёва, Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш», М., Сфера, 2008 г. 2. Н.П.Никитина, Программа «Через познание себя к здоровому образу жизни», Казань, 2009 г. 3. Ф.Ф.Харисов, «Оздоровление детей в условиях ДОУ», Казань, Школа, 1999 4. Н.К.Смирнов, «Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе», М., 2002 5. Л.С.Рыбакова, «Здоровые дети – здоровое будущее », Болгары, 2006 6. Р.Г.Садыкова, «Наркомания: как уберечь наших детей?», Казань, КНПО ВТИ, 2007 7. Г.А.Валеева, В.В.Герасимова, «Кино против наркомании», Казань, КНПО ВТИ, 2007 8. Г.Зайцев, «Уроки Айболита», С-П, АКТИДЕНТ, 1997 9. М.Л.Лазарев, «Я расту» рабочая тетрадь, ч.1, М., 2004 10. М.Л.Лазарев, Книга сказок «Фырка и здравик», ч.1, М., 2004 11. Л.Ф.Блинова, «Физическое воспитание дошкольников в системе предшкольной подготовки», Казань, Школа, 2007 г. 12. А.В. Кенеман, «Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе», М, Просвещение, 1980 г 13. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет», М., Просвещение, 1983 14. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет», М., Просвещ., 1988 15. Е.Н.Вареник, С.Г.Кудрявцева, Н.Н.Сергиенко «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет», М., Сфера, 2008 16. А.Занозина, С.Гришанина «Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет», М., Линка – Пресс, 2008 17. Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет», Мозаика – синтез, м., 2008 18. Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2 – 3 лет», Мозаика – синтез, м., 2009
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1. Л.Ф.Блинова, «Социально – личностное развитие детей старшего дошкольного возраста», Казань, Школа, 2007 г. 2. Л.Н.Павлова «Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста», М., АЙРИС ПРЕСС, 2006 3. Р.К.Шаехова «Игровые технологии развития школьно – значимых функций у дошкольников», Казань, Школа, 2006 4. М.А.Васильева «Руководство играми детей в дошкольных учреждениях», М., Просвещение, 1986 5. Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста», М., Просвещение, 1989 6. А.И.Сорокина «Игры с правилами в детском саду», М., Учпедгиз, 1962

	7. Л.Свирская «Утро радостных встреч», М., Линка – Пресс, 2010 8. Н.А.Виноградова «Сюжетно – ролевые игры для старших дошкольников», Айрис – Пресс, М., 2008 9. С.В.Коноваленко «Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет», М., Гном, 2001 10. Ф.Ф.Харисов «Современная действительность и духовно – нравственное воспитание детей в ДОУ», Казань, 2003 11. Р.И.Шаяхметова «Гражданское воспитание дошкольников», Казань, 2008 12. Т.В.Макарова, Г.Ф.Ларионова «Толерантность и правовая культура дошкольников», М., Сфера, 2008 13. Я.Л.Коломенский, Е.А.Панько «Психология социальной одарённости», М., 2009 14. Р.И.Жуковская «Родной край», М, Просвещение, 1985 15. С.А.Козлова «Мы имеем право!» учебно – метод. пособие, М., Обруч, 2010 16. И.З.Хабибуллина «Ребёнок и социум. Нравственное воспитание и развитие дошкольников», Казань, ШКОЛА, 2010 17. Учите детей трудиться / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение, 1983. 18. Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1983. 19. Р.С.Буре «Дошкольник и труд», М., Мозаика – Синтез, 2011 20. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. 21. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Казань, 2008 22. Л.Г.Татарникова «Валеология – основы безопасности жизни ребёнка», С –П., 1995 23. Г.А.Галеева, С.М.Гаффарова «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах», Казань, 2009 24. Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора», М., Мозаика – синтез, 2010
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».	1. Г.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи», М., Просвещение, 1983 2. О.Е.Грибова «Что делать, если ваш ребёнок не говорит?», М., 2004 3. А.И.Максакова «Учите, играя», М., Просвещение, 1979 4. В.Н.Зайцев «Резервы обучения чтению», М., Просвещение, 1991 5. Е.Кузьменкова «Как играть в стихи», М., 2008 6. А.И.Воскресенская «Грамота в детском саду», М., Просвещение, 1965 7. Р.К.Шаехова «Раз – словечко, два - словечко», Казань, 2002 8. В.В.Гербова «Учусь говорить», М., Просвещение, 2002 9. Н.С.Жукова «Формирование устной речи», М., 1994 10. Т.И.Тарабарина «И учёба и игра: русский язык», Ярославль, 1997 11. Е.В.Рылеева «Вместе веселее», М., 2002 12. Г.А.Тумакова «Ознакомление дошкольников со звучащим словом», М., Просвещение., 1991 13. Т.Б.Филичёва, Т.В.Туманова «Формирование звукопроизношения у дошкольников», М., 2000 14. Н.Г.Белова «Дидактические и подвижные игры, психогимнастика в обучении дошкольников грамоте и чтению», Альметьевск, 2000 15. Г.А.Ванюхина «Экстернат речевой культуры для дошкольников», М., Сфера, 2009 16. Е.А.Янушко «Развитие речи у детей раннего возраста», 1-3 года, М., Мозаика – Синтез, 2010 17. Ф.А.Сохина «Развитие речи детей дошкольного возраста», М., Просвещение, 1976 18. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», М., Просвещение, 1984 19. Т.Рик «Сказки и пьесы для семьи и детского сада», М., 2008 20. 2.Э.И.Иванова «Расскажи мне сказку», М., Просвещение, 1993 21. Р.И.Жуковская, Л.А.Пеньевская «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста», М., Просвещение, 1983 22. Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей», Киев, 1987 23. С.В.Образцов «Всю жизнь я играю в куклы», М., Малыш, 1983
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное»	1. С.Н.Николаева «Юный эколог», М., мозаика синтез, 2010 2. П.Г.Саморукова «Как знакомить дошкольников с природой», М., Просвещение , 1983 3. Е.И.Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных», М.,

развитие»	Просвещение, 1988 4. Л.Г.Татарникова «Валеология – основы безопасности жизни ребёнка», С –П., 1995 5. С.Н.Николаева «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников», М., МОЗАЙКА Синтез, 2010 6. Т.А.Фалькович, Л.П.Барылкина «Формирование математических представлений», 4-7 лет, М., ВАКО, 2007 7. В.П.Новикова «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 3-4 лет, М., Мозаикасинтез, 2009 8. В.П.Новикова «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 4-5 лет, М., Мозаика– синтез, 2009 9. В.П.Новикова «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 5-6 лет, М., Мозаика-синтез, 2009 10. В.П.Новикова «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 6-7 лет, М., Мозаика– синтез, 2009 11. З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников», М., Просвещение, 1990 12. Т.Д.Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста», М., Просвещение, 1982 13. И.А.Морозова, м.А.Пушкарёва «Развитие элементарных математических представлений» для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, М., 2009 14. И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва «Развитие элементарных математических представлений» для работы с детьми 4 – 5 лет с ЗПР, М., 2009 15. Е.А.Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста», Мозаика – синтез, М., 2009 16. П.Г.Саморукова «Как знакомить дошкольников с природой», М., Просвещение , 1983 17. Е.И.Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных», М., Просвещение, 1988 18. С.Н.Николаева «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников», М., МОЗАЙКА – Синтез, 2010 19. Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», М., Мозаика – Синтез, 2010 20. Н.А. Арапова – Пискарьёва «ФЭМП в детском саду», М., Мозаика – Синтез, 2009 21. Л.А.Пенькова «Под парусом лето плывёт по земле», М., 2006 22. А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова «Здравствуй мир», Баласс, М., 2010 23. Р.Н.Бунеева «По дороге к азбуке», «Наши прописи», Баласс, М., 2010 24. З.И.Курцева «Ты - словечко, я - словечко», Баласс, М., 2010 25. Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», Учитель, М., 2009 26. Л.Г.Петерсон «Математические ступеньки», Баласс, М., 2010
Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	1. Радынова О.П. «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997. 2. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.) 3. И. Буренина «Ритмическая мозаика», М., 2007 4. Р.И.Исаева «Музыкально – эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей дошкольного возраста», Казань, 2004 5. С.И.Бекина «Музыка и движение», М., Просвещение, 1983 6. И.Ярославцева «Спектакли с куклами и актёрами», М., 2010 г. 7. С.Г. Кузнецова «Время праздника», М., обруч, 2011 8. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007. 9. Н.П.Костерин «Учебное рисование», М., Просвещение, 1984 10. Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет», М., Мозаика – синтез, 2008 11. Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» М., Мозаика – синтез, 2008 12. Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» М., Мозаика – синтез, 2008 13. Л.В.Компанцева «Поэтический образ природы в детском рисунке», М., Просвещение, 1985 14. Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» М., Мозаика – синтез, 2009 15. С.Мусиенко, Г.Бутылкина «Оригами в детском саду», Мозаика – синтез, М., 2009 16. Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 6 – 6 лет», М, Мозаика – синтез, 2010 17. Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» 1-3 года, М., Мозаика –

	синтез, 2010
Реализация коррекционной программы	1. Л о п а т и н а Л. В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. — СПб., 2005. 2. П л а к с и н а Л. И. Коррекционно-развивающая среда в детских садах компенсирующего вида. — М., 2008. 3. Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка: Комплект рабочих материалов / Под общ. ред. М. М. Семаго. — М., 2001. 4. Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста / Под ред. Е. А. Стребелевой. — М., 1998. 5. С т е п а н о в а О.А. Программы для ДОУ компенсирующего и комбинированного видов: Справочное пособие. — М., 2008. 6. Ф и л и ч е в а Т. Б., Т у м а н о в а Т. В., Ч и р к и н а Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. — М., 2009. 7. Ф и л и ч е в а Т. Б., Т у м а н о в а Т. В., Ч и р к и н а Г. В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. — М., 2008.
Реализация Региональной программы дошкольного образования	1. «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г.) «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку (Хазратова Ф. В., Зарипова З. М.) - «Изучаем русский язык» по обучению детей татарской национальности 4-7 лет русскому языку (Гаффарова С. М.) «Мәктәпкәчә яшәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып» по обучению грамоте детей татарской национальности 6-7 лет. (Шаехова Р. К.) Г.Х.Измайлова, «Воспитываем вместе», Казань, Магариф, 2006 2. Г.З.Гарифеева, «Детские праздники» (на татарском языке), Казань, 2003 3. Сборник «Национальное образование детей дошкольного возраста», Чистополь, 2007 4. З.Г.Ибрагимова, «Мы танцуем», Казань, 2005 5. Книга «Путешествие в страну легенд», Казань, 2009 6. Книга «Ладушки», Казань, Магариф, 2007 7. Компакт – диски «Волшебные приключения Барсика в стране легенд», 2009 8. Компакт – диск «Лето в песнях. Три пёрышка», музыкальные сказки на татарском языке, 2007 9. Компакт – диск «Болтливая утка. Находчивый джигит», музыкальные сказки на татарском языке, 2007 10. Компакт – диск «Батыр из теста», музыкальные сказки на тат. языке, 2007 11. Л.Миннигалиева «Музыкальные сказки», Казань, Магариф, 2009 г. 12. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина «Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах», Казань, 2008 г. 13. Р.К.Шаехова «Раз - словечко, два - словечко», Казань, 2011 14. К.В.Закирова «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей, Казань, 2011 15. К.В.Закирова «Балачак аланы», Казань, 2011 16. Аудио – приложение «Татарча сойләшәбез» 17. Аудиодиск «Шома бас» 18. Аудиодиск «Говорим по - татарски» 19. К.Закирова «Игры в детском саду», методическое пособие, Казань, 2012 20. З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 4 – 5 лет, Казань, 2011 21. З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 5 - 6 лет, Казань, 2012 22. З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 6- 7 лет, Казань, 2012 23. З.М.Зарипова Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Казань, 2011

Информация об оборудованных библиотеках

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, в котором собрана литература, необходимая для работы с детьми, родителями и педагогами:

- Методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов:
 - Физическое развитие;
 - Социально-коммуникативное развитие;
 - Познавательное развитие;
 - Речевое развитие;
 - Художественно-эстетическое развитие;
 - Музыкальное развитие;
 - Организация взаимодействия с семьями воспитанников;
 - Адаптация детей к условиям ДОУ;
 - Организация методической работы в ДОУ;
- Детская художественная литература (фольклор, стихи, сказки, и т.п.);
- Периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы «Дошкольное образование», «Салават купере», газета «Доброй дорогой детства».)

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.

1.8. Качество информационного обеспечения

№	Наименование информационных и мультимедиа- ресурсов	Количество
1	Наличие доступа к сети «Интернет»	4 ноутбука постоянно подключены к сети «Интернет»
2	Ноутбуки	21
3	Мультимедиа оборудование	7
4	Телевизоры	7
5	Интерактивные доски	2
6	Многофункциональные устройства	3
7	Электронное пианино	1
8	Синтезатор	1
9	Беспроводные планшетные устройства	3
10	Цветной принтер	1
11	Ламинатор	1
12	Брошюратор	1

1.9. Качество материально- технической базы

В МБДОУ «Детский сад №1» создание развивающей предметно-пространственной среды направлено на обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Информация об оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий

В детском саду функционируют музыкальный и физкультурный залы, групповые помещения с отдельными спальнями, полилингвальный кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога – психолога, сенсорная комната, кабинет по обучению детей ПДД, живой уголок, коридор и холл детского сада, кабинет кастелянши, медицинский блок, пищеблок, кабинет делопроизводителя и заместителя заведующего по хозяйственной работе, прачечная, территория детского сада с прогулочными участками и спортивной площадкой.

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
1. Групповые помещения с отдельными спальнями (12 групп)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы)	Групповые помещения оснащены игровой мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Мебель по росту детей. Игровые пособия (игры, игрушки). Дидактические пособия (наглядно-демонстрационный материал). Магнитофон (4) Мультимедийная система: 12 ноутбуков, 12 проекторов, 12 экранов. В группах старшего дошкольного возраста 6 телевизоров.
2. Музыкальный зал	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной)	Музыкальный центр (1шт) Мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран) - 1 шт. Стереосистема Пианино Синтезатор Подборка аудиокассет, дисков Музыкальные диски Музыкальные инструменты для детей Детские стульчики Стулья для взрослых Атрибуты к играм Декорации и т.д.
3. Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Спортивный инвентарь Синтезатор Магнитофон Массажные дорожки Сенсорные мячи Шведская стенка Сухой бассейн Мягкий мяч Мягкие модули Гимнастический набор для построения полосы препятствий и развития основных движений и другой спортивный инвентарь для проведения игр, эстафет, развлечений
4. Кабинет педагога - психолога	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов дошкольников.	Детские столы и стулья Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей Игровой материал, развивающие игры Документация Развивающие игрушки Набор зеркал для эмоционального развития Библиотека психологической литературы
5. Логопедический кабинет	Проведение диагностики и коррекционной работы дошкольников.	Большое зеркало Зонды для массажа Дидактические игры и пособия Методическая литература Наборы картинок и картин Иллюстративный материал Панно звуков и букв, наборы букв Пеналы, схемы на каждого ребенка Доска с магнитами Логопедический альбом Наборное полотно и т.д.
6. Коридор и холлы детского сада	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной,	Информационные стенды «Методический стенд» «Пожарная безопасность» «Безопасность на дороге»

	трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной)	«Выставка детских работ» Огнетушители
7. Живой уголок	Для организации трудовой и познавательной деятельности, ознакомления с объектами живой природы	Экспозиция комнатных растений, аквариум с живыми рыбками, клетка с попугайчиками
8. Методический кабинет	Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса	Библиотека методической и детской литературы, периодики, нормативная документация Подборка обучающих презентаций для педагогов и детей Дидактические пособия для занятий Архив документации, Шкаф книжный (5) Стол рабочий Стол компьютерный 2 принтера 1 ноутбук
9. Сенсорная комната	Психологическая помощь детям.	Потолочное панно «Звёздное небо» Воздушно пузырьковая колонна «Стелла» Декоративный водный фонтан Зеркальный шар с проектором направленного света Декоративный светодиодный светильник «Релакс» Зеркальный светильник Антистрессовые подушки Ковёр Мебель для отдыха (диван, кресла - трансформеры) Сухой бассейн
10. Кабинет по обучению ПДД	Для организации познавательных и развивающих занятий по обучению ПДД и безопасного поведения на дороге	Напольные дорожные знаки Макет дороги Информационные стенды Дидактические игры, Методические пособия Игровые модули
11. Полилингвальный кабинет	Для организации занятий по обучению родному (татарскому), не родному (татарскому), не родному (русскому) языкам	Детские столы и стулья 1 ноутбук экран, проектор Стеллажи для размещения дидактического и методического материалов, Игровые пособия Картотека ЭОР
12. Кабинет заведующего	Для организации образовательной деятельности, функционирования ДОУ	Документация Архив документации, Стенка для документов Стол рабочий Стол компьютерный Стулья 1 ноутбук 1 Принтер
13. Кабинет делопроизводителя и заместителя заведующего по хозяйственной работе	Для документационного обеспечения в ДОУ	Документация Стеллажи Шкафы Стол компьютерный Стулья 2 ноутбука 1 МФУ, 1 Принтер
14. Кабинет кастелянши	Для получения и выдачи спецодежды, постельного белья. Мелкий ремонт	Документация Стеллажи

	одежды	Шкафы Стулья Швейная машинка Оверлок
15. Прачечная	Для стирки и обработки постельного белья, полотенец.	Стиральные машины Гладильная доска Утюг
16. Пищеблок	Организация питания в ДОУ	2 моечные ванны, 2 стеллажа, 3 стола, 1 жарочный шкаф, весы, 1 духовой шкаф, 3 электроплиты, 1 мясорубка, 1 овощечистка, холодильное оборудование.
17. Медицинский блок	Для оказания первой медицинской помощи	1 Весы медицинские, сантиметровая лента, термометр медицинский, 1 холодильник, пипетки, перевязочный материал, термомоконтейнер для медицинских иммунобиологических препаратов, дезинфицирующие средства, стол рабочий (1), стулья(5), кушетка (1), шкаф медицинский для хранения лекарственных средств (1), шкаф для хранения медицинской документации, стол медицинский (1), бикс малый (1), ножницы
18. Территория ДОО (12 прогулочных участков, спортивная площадка.)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности	Игровое оборудование Спортивные сооружения Выносной материал

Информация об объектах спорта

Объектами спорта в ДОУ являются спортивная площадка на территории ДОУ и просторный физкультурный зал.

Спортивная площадка размещена в центральной части территории детского сада, на ней размещено спортивное оборудование для лазания, метания, прыжков, бега, организации подвижных игр.

Спортивный зал оснащен различным спортивным оборудованием и инвентарем: гимнастические скамейки, стойки для лазанья, ребристая доска, гимнастические палки, скакалки, обручи, мячи разного размера, кегли, маты и т.д.

В каждой возрастной группе имеется центр по физической культуре, оснащенный как традиционным, так и нетрадиционным игровым оборудованием.

Информация о средствах обучения и воспитания

Оснащенность образовательной деятельности соответствует необходимым требованиям. Имеется программно-методический комплекс: программы, учебно-методические пособия, справочно-энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия. ДОУ оснащено музыкальным центром, компьютерами, ноутбуками, множительной техникой, мультимедийной техникой, экранами для просмотра познавательных фильмов и показа развивающих мультимедийных презентаций.

Для игровой деятельности - достаточное количество игр и игрушек, сюжетно-игровых наборов, настольных, развивающих и дидактических игр. Для познавательно-исследовательской деятельности созданы мини-лаборатории в дошкольных группах; центры игры с водой и песком, оборудование для сенсорного развития - в группах раннего возраста. Для проведения музыкальных занятий и праздников - пианино, музыкальные и шумовые инструменты, игры и игрушки. Для продуктивной деятельности - материалы для детского творчества, изделия народных промыслов, наборы строительных и конструкторных материалов. Для театрализованной деятельности - наборы различных видов театров и костюмы для проведения праздников и представлений. Для двигательной активности - спортивное оборудование и инвентарь в достаточном количестве.

Информация об условиях питания

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Режим питания детей: 4-х разовое питание.

Детский сад работает по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

При разработке меню учитывают возрастные группы: 2-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Энергетическая ценность меню просчитано по установленным нормам: для ребенка младше трех лет составляет 1400 ккал, а старше трех лет – 1800 ккал.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Вывод: для осуществления воспитательно-образовательного процесса в новом ДООУ созданы оптимальные материально-технические условия; условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса: детский сад оборудован пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации; во всех возрастных группах организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытно-исследовательской, двигательной. Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами; создана образовательно-развивающая среда, которая способствует развитию дополнительного образования воспитанников, являющегося важнейшей составляющей духовного и интеллектуального и творческого развития личности ребенка

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

На основе «Положения о внутренней оценке качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №1» и «Программы внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №1» был сделан анализ качества образования дошкольного образовательного учреждения за 2024 год.

ВСОК ДО в образовательном учреждении осуществляется посредством контроля, мониторинга, самообследования, экспертных оценок, анкетирования, социологических опросов,

статистической отчетности и диагностических материалов, которые обеспечивают надежность и технологичность процедуры оценки качества образования в ДООУ.

Оценочные процедуры и анализ полученных данных, проведенные рабочей группой обеспечили получение достоверной информации о качестве образования, предоставляемого в ДООУ. В ходе процедур были оценены и проанализированы три раздела:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Исходя из полученных данных в была заполнена сводная таблица результатов проведения оценочных процедур внутренней оценки качества образования и ДООУ.

Было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. В опросе приняли участие 205 родителей были получены следующие результаты:

критерии опроса	
–доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	99,5 %
– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	99,5 %
– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	96,1 %
– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	98,4 %
– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	99,5 %

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт. данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	264
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	264
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	чел.	-
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ	чел.	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	28
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	чел.	236
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов) 10,5 ч 12 ч	чел./%	12 часов
1.4.2.	в режиме продленного дня (12/14 часов)	чел./%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	-
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	21/ 8%
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	264/100%
1.5.3.	по присмотру и уходу	чел./%	264/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника	день	4,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	30

1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	29/93,7%
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	25 /78,1%
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	23 /71,8%
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	23 /71,8%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	
1.8.1.	высшая	чел./%	3/10%
1.8.2.	первая	чел./%	23/76,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	11/35,4 %
1.9.2.	свыше 30 лет	чел./%	3/9,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	18 / 58%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	4/7,75%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МБДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	30 /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прослушавших вебинары по ФГОС (наличие сертификатов)	чел./%	25/78 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»/ в МБДОУ	чел./чел.	30 / 264 (12)
1.15.	Наличие в МБДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	инструктора по физкультуре	да/нет	Да
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1273,2 кв. м. (4,9 кв. м.)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	242,5 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заключение

Общий вывод о результатах деятельности ДОО за 2024 год

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО и реализуется в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Наиболее важными достижениями за анализируемый период считаем:

- активное участие и победы воспитанников в муниципальных конкурсах;
- активное участие и победы педагогов в конкурсах различного уровня;
- обобщение передового педагогического опыта;
- осуществление методического сопровождения малокомплектных сельских детских садов в рамках сетевого взаимодействия, реализация плана работы базового ДОО;
- функционирование на базе ДОО муниципального ресурсного центра по реализации этнокультурного образования в ДОО;
- подготовка и проведение на базе ДОО семинаров, фестивалей в рамках РЦ;
- обогащение предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

По итогам отчета по самообследованию намечены перспективные направления работы:

- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- освоение цифровой образовательной платформы «МЭО - мобильное электронное образование»

Лист согласования к документу № 128 от 09.04.2025
Инициатор согласования: Галлямова Ф.М. заведующий
Согласование инициировано: 09.04.2025 12:26

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галлямова Ф.М.		 Подписано 09.04.2025 - 12:28	-